



Jizzax davlat
Pedagogika
Universiteti

TARIX FAKULTETI

HISTORY AND SOCIETY

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВО
общественный электронный
Журнал

№ 1

JOURNAL
2024



TARIX VA JAMIYAT ILMIY ELEKTRON JURNAL

2024-yil 1-son Ijtimoiy-gumanitar fanlar

Tarix, falsafa, huquq, sotsiologiya, tarix metodikasi

**Bosh muharrir: Aqchayev F.Sh. JDPU, t.f.b.f.d. (PhD),
dotsent.tarix fakulteti dekani**

**Bosh muharrir Pardayev A.H. JDPU, tarix, t.f.n.,
o‘rinbosari: dotsent**

Mas’ul kotib: Karimova N.I JDPU, tarix,t.f.b.f.d (PhD)

TAHRIRIYAT A’ZOLARI:

- 1. Sagdullayev A.S. – tarix fanlari doktori, Akademik**
- 2. Ahmedshina F.A. – tarix fanlari doktori, professor**
- 3. Shodmonova S.B. – tarix fanlari doktori, professor**
- 4. Ochilova B.M. – falsafa fanlari doktori, professor**
- 5. Choriyev S. – falsafa fanlari doktori, professor**
- 6. Tulenova G. J. – falsafa fanlari doktori, professor**
- 7. Pardayev M.H. – tarix fanlari nomzodi, dotsent**
- 8. G‘oyibov B.S. – tarix fanlari doktori (DSc), dotsent**
- 9. Yarmatov R.B. – pedagogika fanlari doktori (DSc), professor**
- 10. Saidqosimov A.I. – f.f.b. fan doktori (DSc), professor**
- 11. Amanullayev A. – f.f.b. fan doktori (PhD), dotsent**
- 12. Toshboyev F.E. – tarix fanlari bo‘yicha fan doktori (PhD), professor**
- 13. Mirkomilov B. – tarix fanlari nomzodi, professor**
- 14. Kobzeva.O.P. - tarix fanlari doktori, professor**
- 15. G‘ofurov J.I – tarix fanlari bo‘yicha fan doktori (PhD), dotsent**
- 16. Hoshimxonov M.X. – f.f.b. fan doktori (DSc), dotsent**
- 17. Valiyev A.X. – katta o‘qituvchi**
- 18. Majidov A.S. – katta o‘qituvchi**

Dizayner va sahifalovchi:

Karimova. N.I

MUNDARIJA

1. **MUNDARIJA** _____ 3-4
2. **TARIX FANINI O'QITISHDA TARIXIY-BADIIY ADABIYOTLARDAN FOYDALANISHNING MAZMUNI VA MOHIYATI.** Ahror Pardayev Hasanovich. Zokirova Muxlisa. _____ 5-9
3. **TURONNING BOHODIR VA DONO AYOLLARI.** Boltayev Abdurasul. Olim Mamarasulov. _____ 9-14
4. **SOHIBQIRON AMIR TEMUR VA UNING HARBIY MAHORATI.** Boltayev Abdurasul. Abdullayev Abdulaziz _____ 15-18
5. **MUSTAQILLIK YILLARIDA JIZZAX SHAHRINI ZAMONAVIY QIYOFAGA KELTIRISH.** Abdurasulova Dilbar To'raevna . Soatov Diyor _____ 19-24
6. **FRIGIYA PODSHOLIGI.** Xamrayev G'ayrat G'aniyevich. Jumaqulova Diyora Ergashboy qizi. _____ 25-29
7. **KUSHON DAVLATI TARIXI VA MADANIYATI XUSUSIDA.** O.Abdig'apparov. Nabiyeva Farmuda. _____ 29-34
8. **MISR MADANIYATINING O'ZIGA XOS JIHATLARI.** O.Abdig'apparov. Naxalboyev Fozilbek. _____ 34-38
9. **TA'LIMGA MILLIYLIK RUHI ASOSIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH SAMARADORLIGIGA OID.** J.O.Saidov. Shukurova Maftuna Alisher qizi. _____ 38-43
10. **G'ARBIY YEVROPADA YANGI DAVR MADANIYATINING SHAKLLANISHI.** To'ychiyeva Dilnoza Ikromovna. Yo'ldoshev Bektemir Tursunboy o'g'li. _____ 44-49
11. **ABDURAHMON JEVACHI — ERK VA OZODLIK KURASHCHISI.** B.Mirkomilov. Sh.Boymatov. _____ 49-53
12. **РОЛЬ ЖЕНШИН В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ (КОНЕЦ XIX И НАЧАЛО XX ВЕКА).** Каримова Наргиза Икрамовна. Акрамова Навбахор. _____ 53-58
13. **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СРЕДНЕЙ АЗИИ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА.** Каримова Наргиза Икрамовна. Бобокулова Севинч. _____ 58-64
14. **DAVLATCHILIK TARIXIMIZDA SIYOSIY TRANSFORMATSIYANING NAMOYON BO'LISHI** Jamshid.Eshboyevich. Toshboyev. Abdug'aniyev Jahongir. _____ 64-68
15. **TARIXIY ARXEOLOGIK MANBALAR VA UNING QADIM TARIXIMZDA TUTGAN O'RNI HAQIDA.** Furqat.Eshboyevich.Toshboev. R. Nosirova . _____ 69-73
16. **LARSA SHAHRI XUSUSIDA BA'ZI MULOHAZALAR.** Tugalov Boburjon Baxodir o'g'li. Karimov Boburjon Bobomurod o'g'li. _____ 73-78
17. **ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ В СРЕДНЕЙ АЗИИ (В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛО XX ВЕКА).** Каримова Наргиза Икрамовна, Машарипова Нодира. _____ 78-84
18. **TEMURIYLAR DAVRIDA SIYOSIY JARAYONLAR.** Burxonov Lazizjon Salimjon o'g'li. Nurullayeva Farangiz Dilshod qizi. _____ 85-89
19. **ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ КАРАКАЛПАКОВ.** Каримова Наргиза Икрамовна Джумамуратова Инобат. _____ 89-93
20. **YOZMA MANBALARDA KESH VA NAXSHAB TARIXINING YORITILISHI** Jo'raqulova Nurmohi Ne'matulla qizi. Bobur Karimov. _____ 94-100
21. **KRIPTOGRAFIYA NIMA SABABDAN PAYDO BO'LDI YOXUD ILK SHIFRLASH NAMUNALARI.** Mirkomilov Baxtiyor.Axmedova Dildora Erkinjon qizi _____ 100-105

РОЛЬ ЖЕНЩИН В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ (КОНЕЦ XIX И НАЧАЛО XX ВЕКА).

Преподаватель кафедры Всеобщей истории.
Исторического факультета ЖГПУ(PhD).

Каримова Наргиза Икрамовна,

Студент 3 курса Акрамова Навбахор

Annotatsiya: ushbu maqolada XIX-asr oxiri — XX-asr boshlarida jadidlar tomonidan ilgari surilgan, umuminsoniy muammolarni hal etishga bag‘ishlangan va bugungi kunda ham katta ahamiyatga ega bo‘lgan xotin-qizlar, oila va jamiyat masalalari ilmiy tahlil qilingan.

Kalit so‘zlar: *Turkiston, siyosat, jamiyat, jadidlar, ozodlik, mustamlakachilik, ayollar, savodsizlik, madaniyat, din, islohot, ma’rifat, maorif.*

Аннотация: в данной статье были научно проанализированы вопросы женщины, семьи и общества, в конце XIX начало XX века продвинутые джадидами, посвященные решению общечеловеческих проблем и даже на сегодняшний день представляющие собой огромное значение.

Ключевые слова: *Туркестан, политика, общество, джадиды, свобода, колонизация, женщины, неграмотность, культура, религия, реформа, просвещение, образования.*

Annotation: this article scientifically analyzed the issues of women, family and society, which were promoted by the Jadids at the end of the 19th and beginning of the 20th centuries, dedicated to solving universal human problems and even today are of great importance.

Key words: *Turkestan, politics, society, Jadids, freedom, colonization, women, illiteracy, culture, religion, reform, enlightenment, education.*

Октябрьская революция 1917 года привела не просто к смене политического строя, но социального порядка, практик повседневности людей. Одним из ключевых компонентов этого проекта было «освобождение женщин», переосмысление понятия социальной политики, национальной политики. Все это привело к появлению новых концептов, вокруг которых разворачивался советский 1 Центральная Азия до 1924 года состояла из Киргизской АССР (в 1925 г. переименована в Казахскую АССР, а в 1936 г. — в Казахскую ССР) и Туркестанской Автономной ССР, образованной в 1917 г. Туркестанская АССР в 1924 году распалась на независимые республики — Узбекскую ССР, Таджикскую АССР, Туркменскую ССР, Кара-Киргизскую АО в составе РСФСР (в 1926 г. преобразована в Киргизскую АССР), Кара-Калпакскую АО в составе РСФСР. К началу XX века процесс колонизации Россией Туркестана был заменён

большевистским игом, что явилось причиной возникновения новой волны борьбы народов края за свободу. В этом движении джадиды являлись духовными предводителями и их основной девиз содержал в себе идею: «бороться с колонизацией и насилием путём просветительства».

Широкое распространение джадидами просветительских идей культурно - духовного содержания явилось причиной серьезных изменений в общественно - политической и духовной жизни Туркестана. В годы колонизации края русским царизмом наблюдалось преобладание одной культуры над другой, внедрялись жизненные принципы, не отвечающие устоям местного населения. Эти и подобные им факторы привели, в конце концов, к тому, что ускорилось национальное самосознание населения. В этом, в первую очередь, великую роль сыграла передовая часть населения, в частности, джадиды, осознавшие сущность отсталости с точки зрения интересов народа. Джадиды основной причиной этого считали неграмотность и низкую культуру народа. В связи с этим они ввели в свои националистические идеи такие преобразования, как борьба с отсталостью, консерватизмом, создание новых форм культуры и искусства, религиозных взглядов, просвещения и образования, воспитание у населения исторического самосознания.

Главным вопросом, составляющим основу джадидов, была реформа в научно - просветительской системе. Об этом упоминал один из основателей - теоретиков движения джадидов Махмудходжа Бехбудий: «В первую очередь реформы нужно начинать со школ и медресе, так как жизненный уровень нации определяется достигнутыми успехами в учебно-воспитательной сфере» [1. С. 174].

Джадиды считали себя ответственными за то, чтобы распространять среди населения просвещение и знания, сделать его образованным на основе жизненных знаний, возродить в людях чувство национального самосознания. Всё это, в конце концов, привело к пониманию необходимости проведения политических преобразований и того, что для выполнения поставленных задач необходимо добиться независимости [2. С. 215-216].

И в самом деле, для удержания народов Туркестана в колониальной зависимости русское правительство считало необходимым держать народ вдали от духовности и просвещения.

Особое внимание уделялось привлечению в сферу духовности и просветительства женщин и девушек, являющихся опорой нации.

«Просвещение женщин и девушек», опубликованной 17 октября 1922 года в Туркестанской газете, было сказано: «Давно пришло время серьезно отнестись к проблеме научной необходимости просвещения и воспитания женщин и девушек. Замятие этой важной проблемы может явиться в будущем причиной весьма печальных и трагических последствий. Одной из нерешенных задач является вопрос о полном возвращении женщинам их

прав. Были предприняты действия по вопросам воспитания и просвещения женщин со стороны интеллигентных и просвещенных людей. Эти действия, рожденные во времена изменений, происходивших в России, похоже, сейчас наполнились новыми силами. Примером этому является учебное заведение для женщин и девушек, действующее в старом Ташкенте с 1919 года» [3].

Творчество и деятельность женщин-просветителей, появившихся в первой половине XIX - начале XX века при непосредственной поддержке джадидов, несомненно является эпохой пробуждения женщин Востока от долгого сна. Так как во времена ханской Средней Азии существовавшие в стране политическая нестабильность, экономическая отсталость, борьба за власть, напрасные кровопролития лишали женщин возможности получения ими знаний и приобретения житейского опыта. Такие представители джадидского движения, как М. Бехбудий, А. Фитрат, А. Авлоний, А. Чулпан и другие, возглавляли движение по просвещению женщин и получению ими полноправного права в участии в общественно-политических и экономических процессах [4. С. 102]. Они считали, что интеллектуальный уровень общества определяется тем, какое место занимают в нём женщины. Исходя из этого, они считали, что общество можно в корне поменять или заново построить в том случае, если, в первую очередь, изменить отношение к месту и роли женщин в мусульманском мире и провести реформы в культурно-просветительской и бытовой сферах [4. С. 651]. Они считали, что в проблеме отношений к женщинам нужно особо обратить внимание на следующее:

- знаний у женщин должно быть не меньше, чем у мужчин;
- будущее нового поколения зависит от уровня знаний женщин - воспитателей нации;
- женщины достойны почета и уважения;
- взаимосвязь равноправия и правильного распределения домашних обязанностей;
- мужчина - снабженец, женщина - домохозяйка, а воспитание детей - общая обязанность.

В конце XIX - начале XX веков в Туркестане приобрело особое значение распространение джадидами идеи гендерного равенства.

Джадиды были сторонниками новых реформ во всех сферах деятельности. Актуальной задачей явилось определение ими методов борьбы с гендерным неравенством, например таких, как преодоление средневековых феодальных пережитков, освобождение от политической отсталости и невидимости, а также прав женщин на получение знаний для дальнейшего выхода на путь национального развития [5. С. 52-53]. Джадидское движение не переросло из культурно-просветительского движения в общественно-политическое, как это отмечалось в некоторых исторических изданиях. Согласно своим целям и смыслу с первых дней создания это было общественно-политическим,

культурно-просветительским и реформистским движением. Однако, для и освобождения и благоустройства Родины, для достижения нацией и народом независимости, достатка, благополучия и высокой культуры джадиды особое внимание уделяли в первую очередь культурно-просветительским делам. Подчеркивая первостепенную необходимость духовного возрождения, джадиды отмечали, что этот процесс должен начинаться с семьи и семейных отношений, культуры, воспитания детей, просвещения женщин.

Следовательно, они считали, что решение жизненно важного вопроса связано с женщинами, составляющими половину общества. Вместе с тем, они учитывали и то, что на протяжении многих веков в Туркестане своеобразное положение женщин определялось сложившимися традициями и законами шариата и, поэтому, предлагали решить этот вопрос на основе сохранения лучших из этих традиций и использования наиболее приемлемых просветительских подходов на основе использования опыта запада и востока. Достоин внимания то, что джадиды не ограничились пределами одной нации. Джадиды выступали против угнетения женщин, выступали в их защиту и признавали в них личность. В частности, Махмудходжа Бехбудий писал: «Женщина - это личность, связанная с человечеством. Женщина рождает, воспитывает и доводит до уровня великой личности мудрецов. Женщины достойны самого глубокого уважения. Им нужно дать свободу, предоставить возможность для получения образования, а для этого надо поддерживать их как материально, так и духовно. Шариат не запрещает женщинам получать знания, а, наоборот, всячески поддерживает это» [6. С. 16]. Особое значение имеет деятельность женщин-просветителей в рядах джадидского движения в Туркестане, поднявших вопрос о правах женщин и их равноправии. Одна из женщин-джадидов, боровшаяся за права и свободу женщин - это Назимахоним, считавшаяся высококультурной женщиной своего времени, обладающей новым, передовым мировоззрением.

Назимахоним, дочь Муллы Саид Ахмада, родилась в 1869 году в Ташкенте. Она была первой поэтессой-демократом, первой узбекской женщиной-журналисткой. Назимахоним сначала обучалась в старой школе, а затем получила образование в русской школе, открытой для местных женщин и девушек. Она хорошо владела фарси, арабским, татарским, русским языками, была знакома с их культурой и искусством. С 1900 года она начала издавать в прессе свои стихотворения и статьи. В частности, изданная в 1904 году в «Туркестанской областной газете» статья называлась «Сколько человеку потребно свободы?». После этого на страницах местных изданий появились статьи «Относительно прав женщин», «Поздравление подругам», «Ёр-ёр», «Несколько слов о науке и просвещении». В статьях вроде вышеуказанных автор призывала женщин воспользоваться наукой и просвещением, высказывала передовые мысли о защите прав женщин, об их месте и роли в «застойном» обществе [7. С. 213].

Сторонники развития, какими являлись представители узбекского народа Мунаввар Кори, Махмудходжа Бехбудий, А. Кодирый, Х.Х. Ниёзий, А. Фитрат, А. Чулпан, в своих произведениях выдвигали идею защиты прав женщин, их равноправия.

В качестве заключения можно отметить, что «джадиды считали невозможным проводить реформу общества, направлять его развитие по пути прогресса без правильного решения вопроса семьи, без полноправного участия женщин в общественной жизни, без правильного воспитания молодого поколения» [8. С. 375]. Джадиды на протяжении всей своей деятельности боролись за претворение в жизнь следующих идей:

- повысить роль женщин в обществе, обеспечить их равноправное участие в религиозных и светских делах посредством определения их места в семье;
- обеспечить просвещение женщин, исходя из того, что они являются опорой нации и несут ответственность за социальное, моральное и трудовое воспитание молодого поколения;
- так как культурно-духовный уровень любого общества определяется отношением в нем к женщинам, нужно изменить существующее к ним негативное отношение [9. С. 27]. Идеи джадидов по вопросам женщин, семьи, общества были направлены на решение общечеловеческих проблем.

Список литературы

1. Алимова Д. Первоначальные страницы история независимого Узбекистана. Национальная идеология и исторические символы. Ташкент: Шарк, 2000 г. 215216 стр.
2. Бехбудий М. Избранные произведения. Ташкент: 1997 г. 16 стр.
3. Ташкент. Энциклопедия. Ташкент: Главная редакция Конституции, 1992 г. 213 стр.
4. Бехбудий М. Избранные произведения. Ташкент, 1997 г. 16 стр.
5. Джумабаев Й. Из истории философии и нравственных мышлений в Узбекистане. Ташкент: «Учитель» - "ЗИЁ НОШИР", 1997 г. 174 стр.
6. Женское просвещение // Газета «Туркестан», 7 октября Алимова Д. Существует ли гендерная система в историографии Центральной Азии (колониальное, советское и настоящее время). // История Узбекистана, 2008 г. № 2. 651 стр.
7. Новая история Узбекистана. Узбекистан при советском колониализме. Вторая книга. Ташкент: Шарк, 2000 г. 375 стр.
8. Ражабова Д.Н. Проблемы молодёжи и женщин в воззрениях джадидов Туркестана (конец XIX-начало XX вв.). Автореф. дис....к.и.н. Т., 2003. С. 27.
9. Шарипов Р. Просветители в Туркестане и Исмаил Гаспирали // Государство и право. № 2. 52-53 стр.