



**MURABBIY**

**ILMIY-MA'RIFIY JURNAL**

**“MURABBIY”**

**ILMIY-MA'RIFIY  
JURNAL**

Issue:1 2021 | №1, 2021

<https://science.jspi.uz/>



**Chief Editor:**

**S.Nazarkasimov**, Doctor of Philosophy (Ph.D) in Sociology, Vice-Rector of Jizzakh State Pedagogical Institute, Uzbekistan

**Deputy Chief Editor:**

**A.Turaev**, senior teacher of Jizzakh State Pedagogical Institute, Uzbekistan

**Members of the editorial board:**

Sh.S.Sharipov - Professor

B.M.Ochilova - Professor

D.Khodjimetova - assistant professor

A.Pardaev - assistant professor

M.N.Khoshimkhonov - assistant professor

A.I.Saidkasimov - assistant professor -

F.K.Akhmedov - assistant professor

B.E.Toshboev - assistant professor

I.N.Akhmedov - PhD

D.Salimova - PhD

N.N.Alimov - assistant professor

M.Saidov - Ph.D.

X.Maxammadiev - teacher

**Editorial Representative:**

Abrar Turaev

Jizzakh State Pedagogical Institute,  
Uzbekistan

Phone: +998933091877

e-mail: ijtimoiy2017@mail.ru

**ONLINE ELECTRONIC  
JOURNAL**

“Murabbiy” ilmiy-ma’rifiy jurnali  
“Mentor” scientific-educational  
journal

Научно-просветительский  
журнал “Наставник”

Indexed By:



Published By:

<https://science.jspi.uz/>

Jizzakh State Pedagogical  
Institute, Uzbekistan



MUNDARIJA / CONTENTS / СОДЕРЖАНИЕ

№	MUALLIFLAR/ AUTHORS / АВТОРЫ	MAQOLA NOMI/ ARTICLE TITLE/ НАЗВАНИЕ СТАТЬИ	SAHIFALAR/ PAGES/ СТРАНИЦЫ
1	<i>Қирғизбоев Муқимжон</i>	Камбағаллик – XXI аср муаммоси	<b>6-14</b>
2	<i>Очилова Бахти Мурадовна</i>	Демократик кадриятлар ва ўзини-ўзи бошқариш	<b>15-25</b>
3	<i>Муҳаммадиев Нурмуҳаммад Эргашевич</i>	Жамиятнинг янгилинишида фалсафа илмининг методологик аҳамиятини янада оширишнинг долзарб масалалари	<b>26-30</b>
4	<i>Ахмедшина Фания</i>	Проблема выравнивания положения женщин и мужчин (опыт Узбекистана и зарубежных стран)	<b>31-35</b>
5	<i>Анварова Маърифат Нарзуллоевна</i>	Использование инновационных технологии при обучении арабскому языку	<b>36-42</b>
6	<i>Tilavova Malika Mataramovna</i>	Inversion is a bridge to the wonders of the language world	<b>43-50</b>
7	<i>Худойназаров Сардор</i>	Консультатив психология бўйича мутахассислар тайёрлаш муаммолари	<b>51-54</b>
8	<i>Ғофуров Жасур Исақович</i>	Уструшонанинг илк ўрта аср хунармандчилигига доир	<b>55-58</b>
9	<i>Ибрагимов Солижон Эргашевич</i>	Баркамол авлодни шакллантиришда гўзаллик тушунчасининг аҳамияти	<b>59-63</b>
10	<i>Севостьянов Дмитрий Анатольевич</i>	Инверсивные отношения как диалектический когнитивный конструкт	<b>64-67</b>
11	<i>Muhammadsidiqov Muhammadolim Muhammadroziq o'g'li</i>	Integratsiya tushunchasi: mazmun va mohiyati	<b>68-77</b>
12	<i>Ҳолиқова Рахбархон</i>	Ижтимоий-гуманитар соҳа	<b>78-81</b>

## ПРОБЛЕМА ВЫРАВНИВАНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ ЖЕНЩИН И МУЖЧИН (ОПЫТ УЗБЕКИСТАНА И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН)

*Ахмедшина Ф.А., доктор исторических наук,  
профессор Джизакский государственный педагогический институт*

### **Аннотация**

*Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме выравнивания положения женщин и мужчин, которая определяет гендерную культуру общества и влияет на уровень его развития. Противоречивость развития гендерных процессов на примере Узбекистана мало изучена и требует дальнейших исследований, особенно это касается вопросов совмещений профессиональных и семейных обязанностей.*

**Ключевые слова:** выравнивание положения женщин и мужчин, гендерная культура общества, гендерные процессы, гендерные исследования, профессиональные и семейные обязанности.

**Аннотация.** Мақола бугунги кунда энг долзарб ҳисобланган муаммо-жамиятнинг гендер маданияти ва унинг ривожланишига таъсир этувчи аёллар ва эркеклар имкониятларини тенглаштириши масаласига бағишланган. Ўзбекистон мисолида гендер жараёнларининг ривожланиши кам ўрганилган, бу айниқса, профессионал ва оилавий мажбуриятларни уйғунлаштириши масалаларига янада кўпроқ оиддир.

**Калим сўзлар:** эркеклар ва аёллар вазиятини уйғунлаштириши, жамият, гендер маданияти, гендер жараёнлар, гендер тадқиқотлар, профессионал ва оилавий мажбуриятлар.

**Annotation:** This article about process in nowadays which very important problems are equalizing of males and females' possibility that society of cultures gender and developing of effecting. Well obviously, the processing of gender's developing namely, necessity of professionally and family was learned less in Uzbekistan.

**Key words:** Connection of males and females, society, culture of gender, process of gender, analysis of gender, necessity of professionally and family.

В XXI веке проблема выравнивания равенства мужчин и женщин приобретает все большую значимость и, следовательно, актуальность, ибо, несмотря на достигнутого почти повсеместного равенства прав женщин и мужчин, ни в «одном обществе женщины не располагают теми же возможностями, что и мужчины». Женщины во всем мире, даже в

высокоразвитых государствах, уступают количественно мужчинам в высших эшелонах власти, бизнеса, науки, культуры и образования. Не пропорционально мало женщин глав государств, крупнейших компаний, дипломатических миссий, академиков, ректоров вузов, их значительно мало в быстроразвивающихся цифровых отраслях, на высокооплачиваемых рабочих местах.

Усилия ООН направлены на достижение принципов принятых Международных конвенций, деклараций, целей в области устойчивого развития по выравниванию равенства прав и возможностей мужчин и женщин во всех сферах принятия решений.

Для Узбекистана важными шагами в этом направлении стала работа по совершенствованию национального законодательства в области гендерной политики, приведению его в соответствие с международными правовыми стандартами. В республике в 2019 году были приняты законы «О гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин» и «О защите женщин от притеснения и насилия» организована проверка нормативных документов на соответствие этим законам. В соответствии с постановлением президента Республики Узбекистан от 7 марта 2019 года «О мерах по дальнейшему усилению гарантий трудовых прав и поддержке предпринимательской деятельности женщин» была создана Комиссия по гендерному равенству. Положением «О порядке гендерно-правовой экспертизы нормативных актов и их проектов» в Узбекистане законопроекты и нормативные акты, регулирующие все сферы жизни общества, будут подвергаться гендерной правовой экспертизе. Все документы должны гарантировать равные права и возможности как для мужчин, так и для женщин. Комиссия по гендерному равенству Республики Узбекистан рекомендовала создать консультативные советы по вопросам гендерного равенства, основанного на законе о гарантиях равных прав и возможностей женщин и мужчин, в том числе в сфере защиты трудовых прав женщин, достойной зарплаты, обучения, назначения на руководящие должности. Создание законодательной базы гендерной политики должно расширить участие женщин в жизни общества, способствовать их поддержке и решению гендерных вопросов, что является одной из целей устойчивого развития ООН.

Согласно исследованию Международной организации труда, 80% населения Узбекистана предпочитает, чтобы в семье мужчина зарабатывал деньги, а женщина занималась домашними делами и детьми. А 93% населения считают, что женщина должна выполнять большинство домашних обязанностей, даже если ее муж не работает [1]. Такой подход к

предназначению женщины, ограничивающих ее мир только домом, уходом за детьми и престарелыми членами семьи, ограничивает ее возможности профессионального роста, саморазвития для равного с мужчинами участия в политической, экономической, культурной, общественной и социальной сферах жизни. На уровне принятия решений в Узбекистане женщины представлены крайне слабо. Их доля в составе управленческого персонала составляет меньше 2%. Среди руководителей предприятий и организаций доля женщин в 2017 году в среднем составляла 11,7%. В сфере образования, где традиционно занято больше женщин, почти две трети руководителей общеобразовательных школ составляют мужчины. Гендерный дисбаланс наблюдается также и среди их заместителей[1].

Несмотря на значительную работу по формированию в общественном сознании эгалитарного подхода к взаимоотношениям между полами, основанного на отношениях взаимодополняемости в семье и обществе, свободе выбора каждым человеком своего жизненного пути, этот процесс идет очень медленно. Гендерные стереотипы оказывают влияние на все аспекты жизни не только отдельного индивидуума, но и общества в целом. Существование гендерных стереотипов оказывает влияние и на гендерную социализацию молодежи, на степень и качества использования их человеческого капитала. Во всем мире человеческий капитал девушек/женщин не используется полностью, что приводит к недоиспользованию человеческих ресурсов.

В исследовании «Женщины, бизнес и закон», проведенном экспертами Всемирного банка в 2018 году в 187 государствах по уровню гендерного равенства Узбекистан отстает от всех стран СНГ, находясь на уровне Гватемалы и лишь на 0,6 балла опередив Конго. Для оценки уровня гендерного равенства учитывались возможности женщин для свободного передвижения, возможности трудоустройства, уровень заработной платы, брак и наличие детей, предпринимательская деятельность, управление активами и пенсионное обеспечение, а также изменения в законодательстве стран за последние десять лет. В мировом масштабе наиболее высокие баллы получили шесть государств — Бельгия, Дания, Франция, Латвия, Люксембург и Швеция. В центральноазиатском регионе лидирует Таджикистан (81,8 балла), Кыргызстан получил 76,8 балла, а Казахстан — 75,6 балла. Туркменистан в рейтинге не представлен. Россия набрала 73,1 балла, Узбекистан-70,6 балла. Наихудшая ситуация наблюдается в Сирии (34,3 балла), Катаре (32,5), Иране (31,2), Судане, ОАЭ (29,3) и Саудовской Аравии (25,6) [2].

В Узбекистане, как и во многих странах, наблюдается тенденция вытеснения женщин в отрасли с более низкими заработками. Они чаще

занимают низкооплачиваемые должности или задействованы в сферах, где уровень заработной платы ниже. Так, например, женщины составляют больше половины педагогического корпуса и медицинских работников, где их труд оплачивается, как у всех бюджетников, намного ниже, чем в производственной сфере. По данным 2018 года в Узбекистане самые низкие заработки оказались у учителей, врачей, а также жителей сельской местности[3]. Вообще средняя оплата труда женщин на 35% ниже средней оплаты труда мужчин[1]. В мире разрыв в оплате труда по половому признаку составляет 23%, а в сельской местности доходит до 40%[4].

Такое положение может еще более усугубляться в связи с возрастающим развитием цифровой экономики. Специалисты Всемирного экономического форума подсчитали, что 75 % самых «быстрорастущих» рабочих мест в мире требуют знаний и навыков в области STEM (science, technology, engineering and mathematics), где традиционно мало высококвалифицированных STEM кадров женщин. Чтобы выяснить в каком возрасте и почему происходит снижение интереса девушек к STEM-дисциплинам Корпорация Майкрософт провела самое полное на сегодняшний день исследование среди 11500 респонденток в 12 европейских странах. Проведенное исследование показало: 42% девочек рассматривают для себя приемлемой карьеру в научно-технической сфере, 59% с большей вероятностью предпочли бы STEM-образование, если бы в соответствующих профессиях уже царил равноправие мужчин и женщин. 70% британских девушек отметили, что чувствовали бы себя более уверенно, осваивая инженерно-техническую специальность, если бы знали, что у мужчин и женщин равные права при трудоустройстве в этой сфере. 48% девочек во Франции разделяют мнение своих британских сверстниц и лишь 29% молодых француженок признались, что всерьез рассматривают карьеру в области естественных наук и технологий. В Германии 33% респонденток уверены, что точные науки - преимущественно мужская сфера. С таким мнением согласны лишь 17% опрошенных в Финляндии. В России девочки начинают интересоваться науками на год раньше, чем в остальных странах, т.е. примерно в 10 лет. Исследователи выяснили, что если бы в цифровой отрасли работало столько же женщин, сколько мужчин, годовой ВВП Европы вырос бы на 9 млрд евро [5].

Для Узбекистана, также как и другим странам в эпоху цифровой экономики для ее дальнейшего успешного развития необходимо, чтобы информационными технологиями овладевали широкие массы работников разных профессий, как мужчин, так и женщин. Это вызов времени и экономическая необходимость, где важную роль будет играть

компетентность, а не пол работника. Ныне одинаково важны вложения в квалификацию, образование, профессиональный и карьерный рост и юношей, и девушек.

К стратегиям, способствующим вхождению женщин в цифровую экономику, можно отнести:

-разработку и внедрение национальных и региональных программ по более широкому вовлечению девушек в сферу STEM-профессий;

-информационно-просветительскую работу, направленную на преодоление гендерных стереотипов о роли женщин в обществе и семье;

Программы гендерного просвещения учителей школ и преподавателей вузов. Таким образом, разный степень сохранения гендерных стереотипов в разных государствах оказывают разное воздействие на понимание и принятие необходимости обеспечения гендерного равенства прав и возможностей мужчин и женщин. Это сохраняет актуальность формирования и развития эгалитарного типа отношений между полами, требует проведения целенаправленной государственной политики, а также активизации женских инициатив, направленной на реальное воздействие на общественные гендерные процессы. Трансформация взгляда на роль и предназначение каждого из полов способно внести существенное влияние на формирование гендерной культуры общества, увеличение числа женщин во всех сферах человеческой деятельности. Важную роль в этом направлении может и должен сыграть гендерный подход к созданию условий для обеспечения равенства не только прав, но и возможностей.

### *Использованная литература*

1. Узбекистан: женщины меньше получают, менее образованны, менее равны. <https://cabar.asia/ru/uzbekistan-zhenshhiny-menshe-poluchayut-menee-obrazovanny-menee-ravny/>
2. Уровень гендерного равенства в Узбекистане – наименьший во всем СНГ. <https://nuz.uz/obschestvo/39055-uroven-gendernogo-ravenstva-v-uzbekistane-naimenshiy-vo-vsem-sng.html>
3. Зарплаты в Узбекистане <https://immigrantcentr.ru/uzbekistan/zarplaty-v-uzbekistane>
4. Гендерное равенство: проблемы, обеспечение, мировая статистика. <https://mentamore.com/socium/gendernoe-ravenstvo.html>
5. Современные женщины не проявляют интереса к естественным наукам, ИТ, технике и математике <https://thinktanks.by/publication/2017/03/08/sovremennye-zhenshiny-ne-proyavlyayut-interesa-k-estestvennym-naukam-it-tehnike-i-matematike.html>